



Estimadas familias,

Con motivo de la situación excepcional que estamos viviendo, desde la empresa Megadiver hemos decidido realizar semanalmente este documento, con propuestas de actividades para hacer en familia con los más pequeños de la casa basadas en el proyecto educativo que seguimos en la escuela infantil.

Las actividades sugeridas van dirigidas sobre todo a la etapa de 0 a 3 años, pero también incluimos algunas que podéis adaptar para hacer con hermanitos y hermanitas mayores. Esperamos que os sirvan para vivir y compartir momentos únicos y divertidos en familia en estos días tan difíciles para todos.

Muchas gracias.

SEMANA DEL 14 AL 19 DE ABRIL

CENTRO DE INTERÉS

EAC EN CASA

¿Qué es nuestra metodología EAC? Es la metodología propia de Megadiver para potenciar en cada momento, las capacidades y habilidades innatas que van presentando los niños y niñas durante su estancia en nuestra escuela.

Con los bebés realizaremos actividades para la estimulación de sus sentidos, la estimulación del gateo o la marcha, según la fase en la que se encuentre, y nos centramos fundamentalmente en atender sus necesidades afectivas y fisiológicas estableciendo rutinas y respetando sus demandas.

Con los/las mayores de 1 año potenciamos el aprendizaje gracias a sus nuevas habilidades adquiridas (la marcha, el lenguaje, sentidos plenamente desarrollados, más autonomía...)

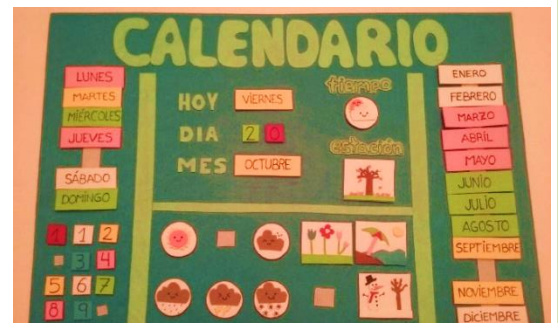
Con los/las mayores de 2 años trabajamos sus capacidades gracias a su cada vez mayor autonomía y al desarrollo del lenguaje. Incluimos ya algunas actividades en inglés (como vídeos o canciones) y potenciamos el desarrollo motriz.



Para comenzar cada mañana podemos elaborar nuestro **PANEL DEL TIEMPO**: cada mañana observamos a través de la ventana qué tiempo hace y lo marcamos en nuestro panel, para elaborarlo podemos dejar que sea el niño quien coloree los dibujos. Para llevar un *registro de los días* que ha hecho sol y los días que no, podemos coger 2 botellas de plástico vacías y el día que salga el sol metemos una bolita amarilla en la botella que marquemos como días de sol, y el día que no salga metemos una bolita azul en la otra botella (pueden ser pompones, bolitas hechas con pasta de sal y pintadas, garbanzos pintados... OJO, dejárselos cuando estemos con ellos). Cada viernes contaremos cuantas bolitas amarillas hay en la botella de sol y cuantas, en la otra, así además de trabajar los elementos del tiempo atmosférico también trabajamos el conteo. Les pondremos unas *tarjetas con números del 1 al 5* y que nos indiquen, o sino lo saben se lo enseñamos nosotros, el número que corresponda. *Este panel se puede completar elaborando los días de la semana, el día en el que estamos, el mes, la estación...*

Para comenzar cada mañana podemos elaborar nuestro **PANEL DEL TIEMPO**: cada mañana observamos a través de la ventana qué tiempo hace y lo marcamos en nuestro panel, para elaborarlo podemos dejar que sea el niño quien coloree los dibujos.

Para llevar un *registro de los días* que ha hecho sol y los días que no, podemos coger 2 botellas de plástico vacías y el día que salga el sol metemos una bolita amarilla en la botella que marquemos como días de sol, y el día que no salga metemos una bolita azul en la otra botella (pueden ser pompones, bolitas hechas con pasta de sal y pintadas, garbanzos pintados... OJO, dejárselos cuando estemos con ellos). Cada viernes contaremos cuantas bolitas amarillas hay en la botella de sol y cuantas, en la otra, así además de trabajar los elementos del tiempo atmosférico también trabajamos el conteo. Les pondremos unas *tarjetas con números del 1 al 5* y que nos indiquen, o sino lo saben se lo enseñamos nosotros, el número que corresponda. *Este panel se puede completar elaborando los días de la semana, el día en el que estamos, el mes, la estación...*



Aquí os dejamos un vídeo para acompañar a la actividad anterior cada mañana en **INGLÉS**: **How is the weather today?**: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

- Una rutina de higiene que podemos trabajar con los menores en casa es el **CEPILLADO DE DIENTES**, algo que a veces les cuesta hacer, pero si lo hacemos de una manera divertida seguro que cogen el hábito y nos lo terminan pidiendo y haciendo solitos. Para ello os dejo el enlace a una canción muy sencilla que podemos ponerla en el baño mientras les damos el cepillo, y que ellos se vayan frotando mientras dura la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM>

- Otra actividad que podemos hacer para trabajar el **CEPILLADO DE DIENTES** es dibujarles una cara con una boca grande en un folio y pegarle judías a modo de dientes. En las judías pintamos con un rotulador de pizarra borrable manchas simulando la suciedad de los dientes, y les hacemos un “cepillo” con un palo y un trocito de esponja. O podemos dibujar la boca en un folio, introducirla en una funda transparente y pintar las manchas en el plástico de la misma manera.



- Para las familias que os estáis animando a **RETIRAR EL PAÑAL** durante el día os proponemos que elaboréis junto a ellos una bonita corona “de mayor” o una medalla de campeones, para que cada vez que consiga ir al baño hacer una “gran fiesta”, se la dejamos un ratito y después la volvemos a dejar en el baño hasta que lo vuelva a conseguir.

- Circuito sencillo de **PSICOMOTRICIDAD**: con cinta aislante de colores o si tenéis tizas y jardín podéis trazar unas líneas en el suelo de diferentes colores y al final de cada una de ellas poner una forma geométrica del color que sea la línea. Y, o bien, haciendo una ruleta con los colores que hayamos usado o metiendo en una bolsa o caja un elemento de cada color, haremos girar la ruleta o que cojan un elemento de la bolsa e identifiquen qué camino deben de seguir sin salirse de la raya; al llegar al final deberán nombrar cual es la forma geométrica que se encuentra. Con esta actividad trabajamos colores, formas y orientación espacial. Se pueden hacer variaciones y que los menores lo hagan gateando o que al final, en vez de formas haya números, elementos primaverales o cualquier objeto de casa.



✚ **CIRCUITO DE PUENTES**, Otra actividad sencilla, pero muy divertida y que nos ayuda a trabajar la concentración a través del movimiento es la siguiente: pegamos en el suelo unos trozos de papel o cartulina simulando puentes y con pelotas que pesen poco o haciéndoles de papel albal usado u papel reciclado las vamos haciendo pasar por debajo de los puentes. Para ello podemos pedirles que primero lo hagan lanzándolas con la mano, después con el pie y por último soplando las pelotas. Al final del circuito podemos poner una caja a modo de portería e ir contando los “goles”.



✚ **SESIÓN DE YOGA** con el cuento **EL MONSTRUO DE COLORES**:
<https://www.youtube.com/watch?v=Em9pK6Db5NE>

✚ **SESIÓN RELAJACIÓN: LA NUBE**. Mientras lo escuchamos cuando el vídeo va diciendo que la nube sube por la cabeza podemos ir acariciándoles con un pañuelo por donde va diciendo o haciéndoles caricias.



✚ Para trabajar la **PSICOMOTRICIDAD FINA** con los más pequeños podemos pegarles en la bandeja de la trona pajitas de colores o palos de colores, y ellos con el dedo los van levantando, es una actividad entretenida a la vez que trabajamos su destreza manual. Además, nosotros podemos incluir a través del lenguaje oral los colores de lo elementos que van despegando, pedirles que despeguen las de color “rojo”, e ir contando cuantas ha despegado y así trabajar los números.

✚ Otra actividad que les gusta mucho a los bebés es la de meter **TAPAS** en un bote vacío, podemos usar una de leche en polvo y hacerle una ranura en la tapa; ellos introducirán por la ranura las tapas. Con ello trabajamos la concentración y destreza óculo manual, ya que los niños tienen que prestar atención con la vista y coger las tapas una a una con las manos.



✚ Trabajamos **TEXTURAS**:



con diferentes materiales que tengamos en casa podemos hacer pies de diferentes texturas, y poner a los bebés descalzos a que las pisen. Podemos pegar lana, estropajo, papel de burbujas, palos de madera, piedras...

- ✚ **ESCRIBIMOS EN SAL:** en una cajita o tupper echamos sal, y por otro lado hacemos tarjetas con números o letras, también podemos hacerlo con formas sencillas geométricas. Poniendo la tarjeta en la parte de arriba, los menores con su dedo en la parte de la sal intentarán realizar el trazo.

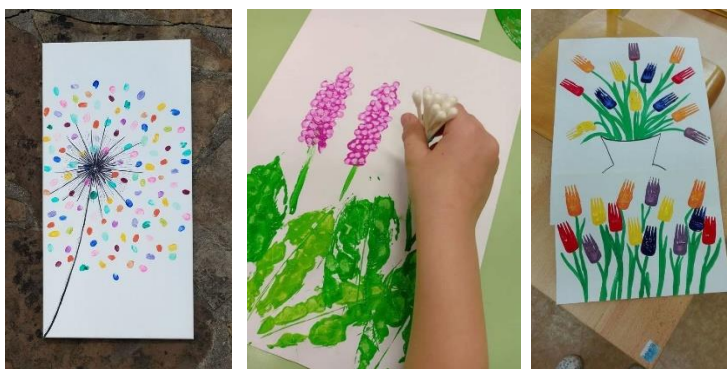


Con los *más pequeños* podemos realizar tarjetas más sencillas en las que aparezcan trazos verticales, horizontales, curvas, diagonales...

- ✚ **MAGIA CON LAS LETRAS:** en un folio pintamos con una vela diferentes letras, podemos trabajar por ejemplo la letra A, entonces escribimos muchas aes y otras letras diferentes con una vela para que sea invisible. Después les dejamos que ellos pinten libremente con acuarela o agua con una gotita de tempera (podemos diluir cúrcuma, colorante, pimentón...), y que vayan descubriendo las letras y localizando donde se encuentra la letra que estamos buscando. Esta actividad se puede adaptar a niños más pequeños dibujando formas (por ejemplo, círculos y cuadrados) e identificándolas. También podemos trabajar su nombre y escribirlo en una hoja y al pintarlo aparecerá.

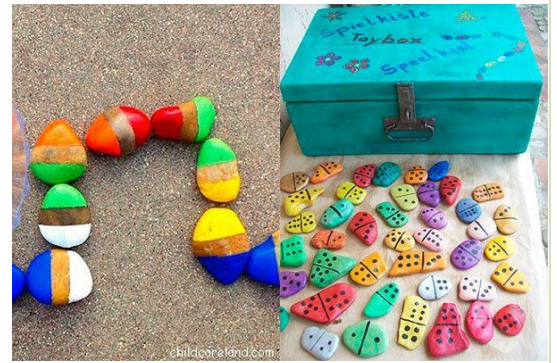


- ✚ **PINTAMOS FLORES DE PRIMAVERA:** con diferentes técnicas podemos hacer un bonito dibujo de primavera, podemos usar tenedores para hacer flores, hacer un bonito cuadro usando bastoncillos para hacer lilas o usando las huellas de sus dedos para hacer un colorido diente de león.



- ✚ **PINTURA LIBRE CON LOS PIES:** usando los pies de manera libre podemos mojarlos en pintura y pisar encima de un papel. Los más mayores podemos darles un pincel mojado en pintura y que lo sujeten entre los dedos e intenten pintar en un papel, es una manera diferente de pintar y trabajaremos la coordinación y la atención.

✚ **DOMINÓ CON PIEDRAS:** Podemos pintar piedras con los menores y hacer nuestro propio dominó, dependiendo de la edad y su nivel de desarrollo podemos hacer un dominó clásico o hacerlo de los colores, al ser piedras son fáciles de manipular para ellos y se puede jugar en cualquier parte que no se estropearán. Si tenemos jardín o un espacio dentro de casa para poder jugar mejor, así podremos hacer un gran circuito de dominó. Es un juego con el que trabajaremos habilidades lógico matemáticas, manipulación, conteo, colores,...



✚ **BAILAMOS SIGUIENDO LA COREOGRAFIA:** 20 minutos de diferentes coreografías muy sencillas con canciones en **INGLÉS** para que los niños bailen siguiendo los movimientos a la vez que escuchan la música. (cualquier canción en inglés que tenga ritmo y les guste, puede ser actual, no es necesario que sean canciones infantiles)

✚ **BAILE: "DANCE MONKEY"** : Una canción actual bailada por otros niños muy pegadiza que seguro les encanta.

<https://www.youtube.com/watch?v=q0hyYWKXFOQ>

✚ **CUENTO: EL TOPO QUE QUERÍA SABER QUIEN SE HABÍA HECHO AQUELLO EN SU CABEZA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=oG7B03nVvXA>

¿Te han gustado estas actividades?

*¿Estás **interesado/a en solicitar plaza** en nuestra escuela para tu hijo/a?*

***Pincha en el botón "enviar email"** y envíanos un correo con tus datos (nombre, apellidos, teléfono y edad del/de la menor) y nos pondremos en contacto contigo.*